

Утверждаю
Директор МБОУ «АСОШ №7»

И.Р.Исмагилов



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Арская средняя общеобразовательная школа №7»
Арского муниципального района Республики Татарстан
по итогам 2021 года

Самообследование деятельности МБОУ «АСОШ №7» проведено по состоянию на 31 декабря 2021 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности школы.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";

- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"

- Уставом школы;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБОУ «АСОШ №7»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арская средняя общеобразовательная школа №7» Арского муниципального района Республики Татарстан
Филиал МБОУ «АСОШ №7»:

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арская средняя общеобразовательная школа №7» Арского муниципального района Республики Татарстан - «Янга Салская начальная общеобразовательная школа» (Филиал МБОУ «АСОШ №7» - «Янга Салская НОШ»).

Адрес школы:

Юридический адрес школы: Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, село Старый Айван, улица Молодежная, дом 1Б.

Фактический адрес: 422000, Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский

район, село Старый Айван, улица Молодежная, дом 1Б.

Адрес филиала:

Юридический адрес: Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, с. Янга Сала, ул. Клубная, д. 18.

Фактический адрес: 422000, Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, с. Янга Сала, ул. Клубная, д. 18.

Адрес филиала:

Юридический адрес: Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Арск, ул. Цветочная, д. 22а.

Фактический адрес: 422000, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Арск, ул. Цветочная, д. 22а.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(843)663-60-57, Stc.Ars@tatar.ru; сайт - <https://edu.tatar.ru/arsk/s-aiwan/sch>

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Арский муниципальный район Республики Татарстан»

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (реквизиты лицензии: орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончания периода действия): от 06 июля 2015 г., серия 16Л01, № 0002646, регистрационный номер 6759, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства, серия, номер бланка, начало периода действия; окончания периода действия): от 24.02.2016 г., серия 16 А 01 № 0000530, регистрационный номер 3377, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, действительно с 24.02.2016 г. по 24.02.2028 г.

Формами коллегиального управления Учреждения являются:

Совет учреждения.

Общее собрание работников.

Педагогический совет.

Родительский комитет.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

Устав школы;

локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

программа развития на 2016 - 2021 г.г.;

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС);

основная образовательная программа среднего общего образования (по ФКГОС);

адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных курсов	Да
рабочие программы внеурочной деятельности	Да
программы дополнительного образования	Да
утвержденный список учебников	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования, внеурочной деятельности целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям,	Да

особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов учебному плану	Да
соответствие количества часов учебному плану	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, углубленное изучение)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да

Контингент обучающихся и его структура на 1 сентября 2021 года
На протяжении последних лет количество классов и обучающихся стабильно.

Классы	Количество классов	В них обучается
1 классы	2 и 1 филиал	39
2 классы	2	38
3 классы	2 и 1 филиал	35
4 классы	2 и 1 филиал	27
5 классы	2	37
6 классы	2	37
7 классы	1	16
8 классы	1	29
9 классы	1	25

10 классы	1	11
11 классы	1	5

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценки качества образования

По результатам обучения в 2020-2021 учебном году обучающиеся школы показали следующие результаты

класс	Всего обуч.-ся	Успев.	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	Имеют 1 – «4»	Имеют 1 - «3»
2-4	91	100%	74,73%	19	49	22	1	5	5
5-9	131	100%	51,15%	5	62	64	-	3	10
10-11	12	100%	75 %	4	5	3	-	0	2

Результаты обучения 1-4 классов

По итогам 2020-2021 учебного года во 2 - 4 классах аттестовано 91 учащихся. Качество знаний составило 74,73, при 100% успеваемости. Количество отличников - 19 ударников - 49; троечников - 22. 10 ученик имеет по одной «4» или «3»

По классам:

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	4 и 5	3
2А	16	16	100%	68.75%	4	7	5
2Б	17	17	100%	100%	3	9	5
2В	5	5	100%	60%		3	2
итого	38	38	100%	68.42%	7	19	12
3А	13	13	100%	84.62%	1	10	2
3Б	13	13	100%	76.92%	5	5	3
3В	1	1	100%	100%	1		
итого	27	27	100%	81.48%	7	15	5
4А	23	23	100%	73.91%	4	13	6
4В	3	3	100%	100%	1	2	
итого	26	26	100%	76.92%	5	15	6
2-4 кл.	91	91	100%	74.73%	19	49	22
5А	15	15	100%	86.67%	1	12	2
5Б	21	21	100%	42.86%		9	12
итого	36	36	100%	61.11%	1	21	14
6	17	17	100%	41.18%	2	5	15
7	28	28	100%	46.43%		13	15
8	24	24	100%	54.17%	1	12	11
9	26	26	100%	46.15%	1	11	14
5-9 кл.	131	131	100%	51.15%	5	62	64
10	5	5	100%	60%	1	2	2
11	7	7	100%	85.71%	3	3	1
10-11 кл.	12	12	100%	75%	4	5	3
2-9 кл.	222	222	100%	60.81%	24	111	86
2-11 кл.	234	234	100%	61.54%	28	116	89

Организация профильного обучения Задачи года: Создать условия для осознанного выбора направления дальнейшего обучения и повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и личностному самоопределению в целом.

В школе традиционно учениками и родителями выбирается химико-биологический профиль обучения. Контингент учащихся профильных классов представлен 12 учащимися.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за период 2018 - 2021 годы

Предмет	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	65,4	71,5	54	70,4	67
Математика(пр)	33,6			61,25	55
Математика (баз)	4	4,25	4		
Обществознание	47,5	63,3		64	47
История	39	50			45
Биология		56,25			
Химия	34	62			62
Физика					47
Английский язык	38				
География					
Литература		61		32	
Информатика и ИКТ				40	75

Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше) по итогам 2021 года

Учебный предмет	Количество обучающихся набравших на ГИА более 75 баллов
Русский язык	3
Информатика	1

Создание условий для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности учащегося

1. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

Количество участников муниципального этапа олимпиады школьников в 2020-2021

Предмет 2020-2021	Число участников I этапа олимпиады								Итого
	11 класс	10 класс	9 класс	8 класс	7 класс	6 класс	5 класс	4 класс	
русский язык							1		1
литература					1				1
биология		1							1
экология				1					1
геология			1						1
История			2						2
искусство			1	1	2				4
физкультура	1		1		1				3
технология (дев)		1	1	1	1				4
родной язык	2		1	3	2	1	4		13

родная литература	1		1	1					3
Итого	4	2	8	7	7	1	5		34

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу школы, педагогический коллектив формируется директором школы, прием работников осуществляется на основе трудового договора.

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности (2020- 2021 учебный год - 27 учителя и 3 члена администрации)

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется стабильно высокой долей педагогов с высшим образованием (91,4%)

Распределение педагогических работников по возрасту:

Анализ изменений кадрового состава по стажу работы и возрасту позволяет сделать следующие выводы:

средний показатель по доле учителей со стажем до 10 лет работы составляет 10 %.

по возрастному составу педагогический коллектив в большей степени (до 68 %) состоит из числа педагогов, имеющих возраст от 40 до 50 лет. Количество работающих учителей, достигших пенсионного возраста - 1.

Нагрузка педагогических кадров в среднем составляет 24 часа.

Данные по категориям учителей

Предмет	Всего (без д\о)	Высшая категория	Первая категория
ИТОГО	30 (вт.ч.3 члена администрации)	8 (30%)	16 (53%)

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	36
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да

Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

Наличие электронных журналов и дневников Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики и информатики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии и географии	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет татарского языка и татарской литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	8
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	307
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	139
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	234/59,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников в 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/43%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	246/82%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152/62%
1.19.1	Регионального уровня	76/31%
1.19.2	Федерального уровня	32/13%
1.19.3	Международного уровня	6/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	300/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/16,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/16,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/90%
1.29.1	Высшая	8/30%
1.29.2	Первая	16/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	27/90%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	30/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,58